

Howard Brinton — 1965 —el abandono de la práctica de esclavitud africana

Como ejemplo del proceso del crecimiento de la sensibilidad moral, encontramos [en una historia de la Junta Anual de Filadelfia] veinticuatro páginas, fechadas de 1688 a 1790, que dan constancia de cada paso del proceso por el cual la Sociedad de Amigos en Norteamérica se liberó de la práctica de poseer esclavos:

- 1696 consejo contra la importación de Negros
- 1730 consejo contra la compra de Negros importados
- 1754 consejo contra la compra de Negros de cualquier tipo
- 1758 nombramiento de una comisión de cinco para visitar a todos los Amigos que tenían esclavos y persuadirles a liberarlos
- 1762 la comisión informa que ha tenido mucho éxito y pide ser descontinuada. Se le manda a las juntas mensuales y trimestrales a lidiar con los Amigos que todavía tienen esclavos
- 1778 la junta anual declara que Amigos que tienen esclavos y “continúan rechazando los consejos de sus hermanos” deben ser desconocidos por sus juntas.

Bajo el título de “Cuestionamientos” hay tres series fechadas en 1743, 1755, 1765. Los siguientes se refieren a la esclavitud:

- 1743 ¿Observan los Amigos el consejo anterior de nuestra junta anual de que no se aliente la importación de negros ni se compren cuando ya hayan sido importados?
- 1755 ¿Están los Amigos libres de la importación o la compra de Negros? ¿Usan bien a los que ya poseen por herencia o de cualquier otra forma, y se esfuerzan para enseñarles los principios de la religión cristiana?
- 1765 repetición del mismo cuestionamiento de 1755

En 1776 se cambió el cuestionamiento a lo siguiente:

¿Están los Amigos libres de importar, comprar, vender, o retener a seres humanos como esclavos? ¿Usan bien los que han sido liberados pero que están bajo su cuidado por no tener las circunstancias que les permitan suplir sus propias necesidades, por vejez o por falta de

capacidad? ¿Tienen cuidado de educarlos y alentarles a una vida religiosa y virtuosa?

He aquí tres pasos que demuestran una sensibilidad creciente a un mal claramente definido: Primero, los Amigos no debían comprar Negros importados; después, no debían comprar ninguno aunque se suponía que podían heredarlos; por último, no debían retenerlos en ninguna forma de servidumbre. La evolución del *Libro de Disciplina* da testimonio del poder del método cuáquero en la educación y la sensibilización de la conciencia.

Fuente: Howard H. Brinton. *Friends for 350 Years*. pp 127-128